

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	3
Kapitel 1	
Indledning	4
Gode råd	9
Familieambulatorierne I Danmark	11
Vor skrøbelige hjerne	13
Kapitel 2	
Før fødslen	18
Neonatalafdelingen	21
Børneafdelingen	31
Opsummering kapitel 2	43
Kapitel 3	
Hjemkomsten	44
Hverdagen – de første leveår	45
En opslidende tid	53
Det overstimulerede nervesystem	54
Opsummering kapitel 3	58
Kapitel 4	
Småbørnsalderen	60
Den tætte kropskontakt	62
Sproget	63
Øvrige udviklingsområder	64
Kontakten til andre børn	67
Sårbarhedsområderne	68
Begyndende døgnrytme	74
Særlige interesseområder	76
Kontrol på familieambulatoriet	78
Opsummering kapitel 4	80
Kapitel 5	
Værktøjskassen	81
Fra teori til praksis	84
Nærmeste udviklingszone	84
Arousaltræning	85
Karavaneførerbegrebet	85

Theraplay	86
De tre udviklingsplaner	86
Opsummering kapitel 5	88
Kapitel 6	
Børnehavealderen	89
Valg af børnehave	90
Børnehaven	92
Talepædagogen	99
Alexanders særegenhed	101
Alexander og omverdenen	107
Kontrol på familieambulatoriet	109
Opsummering kapitel 6	112
Kapitel 7	
Skolestart	113
Diagnosen	115
Vi flytter	119
Alexanders reaktioner på flytningen	123
Kontrol på familieambulatoriet	126
Skolestart	127
En svær tid	133
Udskrivning af skolen	140
Opsummering kapitel 7	142
Kapitel 8	
Nye tider	143
Ny skolestart	144
Hverdagen	151
Barnedåb	153
Opsummering kapitel 8	159
Kapitel 9	
Afrunding	160
Hvad gjorde forskellen	163
Hvad fik os igennem	165
Bilag	166 - 168
Anbefalet litteratur	169